

**Jette Hansen**

Certificeret tilsynsførende ved frie grundskoler

Bavnevolden 21, 2760 Måløv

[Jethans@buf.kk.dk](mailto:Jethans@buf.kk.dk)

---

## Tilsynsrapport Sankt Annæ Skole

Otto Rudsvej 7, 2300 København S

### Skoleåret 2014-2015

**Kort om skolen:**

Skolekode: 101084

Antal klasser: 23

Antal elever: 558

Antal ansatte: ca. 64 (lærere, pædagoger, administrativt- og praktisk personale og ledelse)

Sankt Annæ Skole bygger på det katolsk-kristne livs- og menneskesyn og har som sit særlige kendetegn til formål at skabe et værdibaseret skolemiljø, hvor Evangeliets ånd af frihed og kærlighed er levende. Elevernes indsigt i kristendommen skal vokse, og den enkeltes tro afklares og modnes. Der arbejdes med elevernes respekt og forståelse for de forskellige kristne trossamfund, og der søges at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning. Skolen skal styrke elevernes mod til at træffe etisk funderede valg.

Ledelse: Skolens ledelse består af skoleleder Søren Blinkenberg, viceskoleleder Henrik Korinth Jeppesen og afdelingsleder Marianne Ilkjær. Alle tre er læreruddannede, og har, eller er i gang med lederuddannelse. De har fungeret som ledelsesteam i nogle år, og fordelingen af ansvarsområderne mellem ledelsespersonerne er gennemskuelig og klar for resten af personalet.

Skolen har arbejdet med en opdeling af den pædagogiske personalegruppe i en indskoling og en udskoling, som har skabt øget fokus på faglighed. Skolen arbejder på forøget teamsamarbejde, bl.a. ved indførelse af teamtid hvor lærere og pædagoger arbejder sammen.

Der er nøje overvejelser om hvilke elementer i folkeskolereformen der tages ind i skolens virke.

- Skolen har i flere år været engelsk i 1. klasse, og det fortsætter de med
- Skolen har haft tysk eller fransk fra 6. klasse. Dette fortsætter, og skolen lader nu eleverne have begynder- tysk og fransk i 5. klasse, for at eleverne kan opleve sproget før de skal vælge
- Skolen arbejder med bevægelse i undervisningen
- Skolen laver afgangsprøve i idrætsfaget (dette vender jeg tilbage til)

## Jette Hansen

Certificeret tilsynsførende ved frie grundskoler  
Bavnevolden 21, 2760 Måløv  
Jethans@buf.kk.dk

---

### Tilsyn

Jeg er den forældrevalgte eksterne tilsynsførende. Jeg forsøger hvert år at komme rundt på de fleste trin på skolen, og være med i et så bredt fagudbud som muligt. Jeg har været tilsynsførende på skolen i en del år, og har været med i undervisningen hos de fleste lærere og børnehaveklasseledere. Skolens leder sørger for at jeg også kommer med nye lærere, og der udtrykkes faglig stolthed over at skulle have tilsyn, og ønske om feed back.

Jeg fører, som forældrevalgt ekstern tilsynsførende, tilsyn med følgende:

1. Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
2. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
3. Om skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
4. Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Ad 1. Her er intet at bemærke. Jeg ser meget stor dygtighed i alle fagene, på alle klassetrin. Karaktergennemsnittet i de tre tilsynsfag er meget tilfredsstillende.

Ad 2. Skolen følger folkeskolens prøvefag.

Ad 3. Jeg har læst årsplaner, periodeplaner og lektionsplaner som er tilgængelige og tydelige. Skolens samlede undervisningstilbud er som det skal være. Der er systematik omkring arbejdet i ressourcecenteret. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og har ved selvsyn oplevet undervisningen på skolen. Skolens elever følger de test der også tages i folkeskolen.

Ad 4. Dannelse og opdragelse til demokrati har stor fokus. Skolen lægger vægt på at vægte dialog. I alle sammenhænge, fokuseres der på demokrati og dannelse.

**Samlet set fungerer skolen optimalt både fagligt og socialt. Som tilsynsførende kan jeg rapportere undervisningen på Sankt Annæ Skole står mål med undervisningen i folkeskolen.**

### Kort orientring om forløb for tilsyn

Jeg forsøger hvert år at komme rundt på skolen i tilsynsfagene, men også i andre fag, som skolen tilbyder, og i så mange klassetrin som muligt. Jeg har i dette skoleår lagt vægt på at komme med i de fag som også er elementer i folkeskolereformen.

## **Jette Hansen**

Certificeret tilsynsførende ved frie grundskoler  
Bavnevolden 21, 2760 Måløv  
[Jethans@buf.kk.dk](mailto:Jethans@buf.kk.dk)

---

### **Tirsdag den 11. november 2014**

*Jeg var med i engelsk i 1. klasse.*

Klassen arbejdede med at kende enkelte ord, som de havde arbejdet med tidligere, og ved brug af tegninger, repeterede de ordene. Klassen sang nogle sange, hvor der var bevægelse til, og hvor der var godt gang i bevægelsen rundt i klassen. Læreren spillede guitar.

Klassen arbejdede med faste sætninger 'Good morning, my name is.., I am .. years old', som hele klasse øvede at bruge, og tallene blev øvet.

Lektionen sluttede med at klassen sang 'Happy', eller de sang med på de ord de kendte.

*Jeg var med i matematik i 3. klasse.*

Læreren introducerede klassen for brug af matematik-log, for at arbejde med den systematiske synlige læring. Der blev arbejdet med strategi i forhold til hverdagsmatematik, og med plus og minus. Klassens niveau var godt, og læreren havde meget fokus på klasseledelse.

*Dansk i 6. klasse*

Klassen arbejdede med romantikken, og de var meget engagerede i arbejdet. Det konkrete indhold i lektionen var omkring 1864, og den situation Danmark kom i før og efter krigen. Alle elever byder ind i undervisningen, og niveauet er højt, også ved oplæsning. Eleverne skulle arbejde med to meget forskellige versioner af 'I Danmark er jeg født der har jeg hjemme', versionerne var hhv Danmarks Radios Pige Kors og Isam B's, som giver meget forskelligt bud på billederne bag teksten. Underviseren var meget klar og tydelig, og alle var meget fokuseret.

*Dansk i 7. klasse*

Klassen arbejdede med strategi for test. Klassen skulle testes, og formlen var at forberede eleverne til at leve op til det bedst mulige. Der var fokus på grammatik, ordstammer og på at få lavet så meget som muligt. Ikke alle elever var lige motiveret hele tiden.

Læreren lavede en tilbagemelding på den seneste prøve eleverne havde lavet. Dette var i plenum, og blev lavet sådan, at alle eleverne fik de væsentlige elementer med.

Dagen sluttede med en kort tilbagemelding til Søren Blikenberg, med en snak om dagen, og hvad fokus skulle være for næste tilsynsbesøg.

## Jette Hansen

Certificeret tilsynsførende ved frie grundskoler  
Bavnevolden 21, 2760 Måløv  
[Jethans@buf.kk.dk](mailto:Jethans@buf.kk.dk)

---

### Fredag den 16. januar 2015

*Jeg var med i matematik i 9. klasse, et delehold*

Klassen var delt i to hold, sådan at der var mere fokus på den enkelte elev, også i det fag som resten af. Læreren valgte at sætte fokus på hvordan den bedste måde at arbejde med et mundtligt prøvesæt er. Eleverne satte fokus på strategien, og på at lave en god disposition for et mundtligt prøvesæt. Dette mundede ud i en fælles idéudveksling, og i en velfungerende klassesamtale om dette.

*Dansk i 2. klasse*

Klassen arbejdede med 'Verden omkring os', som handlede om at lære at se på kort over verdensdele, og at forholde sig til hvor vi er, og hvor børnene har været. Klassen berørte pladetektonik og jordens kerne, dog uden at gå i dybden med dette.

Lektionen sluttede med en græsk myte om 'Europa'. Helt tydeligt en engageret klasse, hvis niveau er tilfredsstillende.

*Billedkunst i 3. klasse, et delehold*

Skolen vælger at billedkunst kun er men en halv klasse, da lokalet ikke kan rumme en hel klasse der arbejder med faget.

Holdet arbejdede med Henry Heerup. Starten var samlet en billedobservation af et Heerup-billede, og tilnærmelse til billedanalyse, begyndende med hans tydelige symboler, som eleverne genkendte fra andre Heerup-billeder, der hænger rundt omkring på skolen. Eleverne var meget engagerede. Læreren fortalte lidt om Heerups liv, og eleverne bød ind med sammenhængen med billedet som de havde studeret.

Herefter skulle eleverne lave deres egen fortolkning af et Heerup-billede, ved brug af de samme teknikker som var hans varemærke. Meget overbevisende niveau.

*Idræt i 9. klasse, tre 9. klasser sammen.*

To tredjedele af holdet trænede Les Lanciers, som de skulle bruge til skolens forestående årlige gallafest. Elevernes niveau var ret spredt. Dilemmaet for lærerne omkring den forestående mulige afgangsprøve idræt, og så at bruge en del tid på denne tradition på skolen var tydelig, trods det at indholdsområdet 'Dans og Udtryk' jo også skal dækkes, men overvejelserne var endt med at traditionen på skolen havde sejret.

## Jette Hansen

Certificeret tilsynsførende ved frie grundskoler  
Bavnevolden 21, 2760 Måløv  
[Jethans@buf.kk.dk](mailto:Jethans@buf.kk.dk)

---

Den sidste del af holdet arbejdede med en artikel, som behandlede debat om unges forhold til deres krop, og unges vaner omkring træning. Dette lagde rigtig godt op til de tre temaer klasserne arbejder med i forhold til den mulige kommende prøve i faget.

Lærerne var udmærket forberedt på den nye prøve, og havde et ønske om at få lov at prøve det af i praksis. Skolen har arbejdet sammen med andre skoler i deres netværk, for at blive klædt på til denne prøve.

### *Møde med skoleleder*

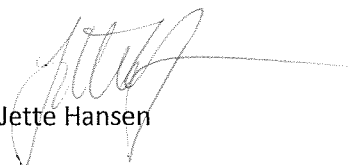
Dagen indeholdt også et møde med skoleleder Søren Blikenberg. Mødet var dels en tilbagemelding om det jeg, som tilsynsførende, havde set, oplevet og talt med lærerne om.

Jeg havde på forhånd ønsket at tale om de elementer der er en del af folkeskolereformen, samt arbejdet med elevplaner. Skolen har prioriteret at gøre elementerne fra folkeskolereformen til en del af skolens hverdag, om end flere af dem allerede var det. Skolen arbejder med elevplaner, og har arbejdet med at alle skal bruge det samme elevplansredskab, VOKAL, men dette har også udfordringer.

Overordnet set er skolelederen stolt over sin skole, og med rette.

Tak til skolens ledelse, lærere, pædagoger og elever for jeres gæstfrihed når jeg kommer på skolen, og er med i undervisningen eller andre steder.

Med venlig hilsen



Jette Hansen

Udviklingskonsulent